

## Maturita s využitím konceptu ECDL

Využití mezinárodních standardů konceptu ECDL při maturitní zkoušce z „počítačových“ předmětů se nabízí jako velmi lákavá možnost – studenti by kromě maturitního vysvědčení mohli také získat některý z mezinárodně platných certifikátů, zjednodušilo by se porovnávání výsledků na národní i mezinárodní úrovni a procesní standardy zkoušky by garantovaly nezávislost a objektivitu hodnocení.

Česká společnost pro kybernetiku a informatiku společně s pedagogy Gymnázia Postupická v Praze připravili unikátní syllabus a komplexní testové úlohy zaměřené na tzv. přenositelné digitální kompetence, které obsahově vychází z mezinárodních programů ECDL Core a ECDL Advanced.

*„Hlavní výhodou maturitní zkoušky dle konceptu ECDL je orientace na digitální znalosti a dovednosti, které jsou široce uplatnitelné v běžném životě, studiu i v mnoha profesích a zásadně zvyšují adaptabilitu absolventů škol na trhu práce.“* vysvětlil Ing. Jiří Chábera, manažer pracovní skupiny ECDL Česká republika. *„Z legislativních důvodů je zatím možné použití takové zkoušky pouze v rámci profilové části maturitní zkoušky.“*, dodává Chábera.

*„Protože máme na škole dlouholeté pozitivní zkušenosti s konceptem ECDL při realizaci školního vzdělávacího programu všech studovaných oborů vzdělávání, využití syllabu mezinárodně uznávaného konceptu pro praktickou formu maturitní zkoušky z informatiky se z řady dobrých důvodů nabízelo, a tak jsme se rozhodli jej využít.“* řekl Josef Tomek ředitel Gymnázia Postupická z Prahy 4.

Profilová část maturitní zkoušky z informatiky proběhla 18. dubna 2017, a to bez jakýchkoliv procesních či technických problémů. Žáci měli na vypracování praktické zkoušky 180 minut. Maturitu skládalo celkem 18 studentů a všichni studenti zkoušku složili úspěšně. Byly uděleny tři známky výborné (1) a dvě dostatečné (4), ostatní studenti se podělili téměř rovnou měrou o hodnocení známkami chvalitebný (2) a dobrý (3), což zcela odpovídá očekávanému statistickému rozložení.

*„Celkově máme z této podoby maturity realizované již třetím rokem velmi dobrý pocit. Praktická forma maturity je podle našeho názoru krok správným směrem a myslím, že se nám ve spolupráci s týmem ČSKI podařilo najít vhodný stupeň obtížnosti.“* shrnul dojem z maturity dle konceptu ECDL Ing. Miroslav Kulhánek, učitel informatiky a výpočetní techniky na Gymnázium Postupická.

Gymnázium Postupická dlouhodobě využívá mezinárodní koncept ECDL při výuce „počítačových“ předmětů. V průběhu studia skládají žáci ECDL zkoušky z různých modulů obou dostupných stupňů obtížnosti. Kromě zkoušek zaměřených na běžné kancelářské digitální dovednosti mohou skládat žáci gymnázia také zkoušky zaměřené na grafiku, webové stránky, mobilní technologie či bezpečné využívání digitálních technologií. V příštím roce se plánuje rozšíření o oblast práce s informacemi a o základy programování.

### Kontakt:

ECDL Česká republika při ČSKI  
Evropská 2758/11, 160 00 Praha 6, [www.ecdl.cz](http://www.ecdl.cz), [info@ecdl.cz](mailto:info@ecdl.cz), tel: 224 904 242