

EUROPEAN / INTERNATIONAL COMPUTER DRIVING LICENCE

ICT in Education

SYLABUS 1.0 (M18)



ECDL
European Computer
Driving Licence

Upozornění:

Oficiální znění ECDL/ICDL Sylabu ICT in Education 1.0 je publikováno na webových stránkách ECDL Foundation - www.ecdl.org a jeho lokalizovaná verze na webových stránkách pracovní skupiny ECDL-CZ - www.ecdl.cz.

Přes veškerou péči, kterou ECDL Foundation (vlastník práv konceptu ECDL) a ČSKI (národní licenciát) věnovaly přípravě a lokalizaci této publikace, ECDL Foundation ani ČSKI neručí za kompletnost informací v ní obsažených a také nezodpovídají za jakékoli chyby, vynechaný text, nepřesnosti, ztrátu nebo poškození informací, instrukcí či pokynů v této publikaci obsažených. Tato publikace nesmí být reprodukována jako celek ani po částech bez předchozího souhlasu vlastníků práv. ECDL Foundation může na základě vlastní úvahy a kdykoli bez ohlášení provádět jakékoli změny.

Copyright 2016 ECDL Foundation Ltd., lokalizace 2019 ČSKI, ref: ECDL ICT in Education - Syllabus - V1.0

Modul 18 ICT ve vzdělávání

Sylabus modulu č. 18 programu ECDL Core - ICT ve vzdělávání (ICT in Education), definuje základní rozsah teoretických znalostí a praktických dovedností potřebných k běžným činnostem v oblasti využití digitálních technologií ve vzdělávání. Znalosti a dovednosti obsažené v tomto sylabu jsou nutné pro úspěšné složení ECDL zkoušky z tohoto modulu.

Cíle modulu

- Modul 18** Úspěšný absolvent zkoušky z tohoto modulu by měl ...
- Porozumět základním pojmům a znát výhody používání ICT k podpoře a posílení výuky, učení a hodnocení ve třídě.
 - Umět připravit plán výukové lekce podporované ICT.
 - Pochopit aspekty bezpečnosti, zabezpečení a pohody (well-being) při používání ICT ve vzdělávání.
 - Znat zdroje ICT, které lze použít k podpoře a posílení výuky, učení a hodnocení a vědět kde a jak je získat.
 - Znat ICT technologie použitelné při výuce ve třídě.
 - Umět pracovat se vzdělávací platformou.

KATEGORIE	OBLAST ZNALOSTÍ	ODKAZ	ROZSAH ZNALOSTI		
18.1 Koncepce	18.1.1 Hlavní výhody	18.1.1.1	Vědět, co je třeba pro podporu vzdělávání pomocí ICT, tj. počítače, další zařízení, síť, software a digitální obsah.		
		18.1.1.2	Rozumět přínosu ICT jako podpory vzdělávání.		
		18.1.1.3	Rozumět přínosu ICT pro zdokonalování výuky.		
		18.1.1.4	Rozumět přínosu ICT při hodnocení výuky.		
		18.1.1.5	Rozumět omezením, která jsou spojena s využíváním ICT při výuce.		
	18.1.2 Pedagogika a ICT	18.1.2.1	Vědět jak lze pomocí ICT podporovat různé formy výuky.		
		18.1.2.2	Vědět jak lze pomocí ICT podporovat různé strategie vzdělávání.		
		18.1.2.3	Vědět jak lze pomocí ICT podporovat výuku v různých vzdělávacích prostředích.		
		18.2 Plánování	18.2.1 Plánování lekcí	18.2.1.1	Vědět, že plánování lekcí ICT výuky se děje v několika krocích.
				18.2.1.2	Vědět, že plánování jednotlivých lekcí zahrnuje volbu výukových aktivit, volbu učebních aktivit, volbu hodnocení.
18.2.1.3	Znat faktory, které je třeba zohlednit při plánování lekcí.				
18.2.1.4	Chápat důležitost rovného přístupu k ICT pro všechny studenty a vědět, jak zlepšit tuto přístupnost.				
18.2.1.5	Umět vytvořit plán lekce výuky podporované ICT.				
18.2.2 Bezpečnost a přívětivost (Well-Being)	18.2.2.1		Rozumět koncepci zásad přijatelného použití (AUP – Acceptable Use Policy).		
	18.2.2.2	Chápat důležitost poučení studentů a rodičů o bezpečném a odpovědném používání internetu. Znat rizika spojená s použitím internetu při výuce.			
	18.2.2.3	Vědět, jak omezit rizika spojená s použitím internetu při výuce.			
	18.2.2.4	Chápat důležitost ochrany osobních údajů studentů ve smyslu zákona. Chápat odpovědnost učitele při zabezpečení ochrany těchto údajů.			
	18.2.2.5	Znat základní metody ochrany dat v počítačích a v dalších zařízeních.			
	18.2.2.6	Znat způsob, jak pro učitele a studenty zajistit „well-being“ (osobní pohodu) při výuce pomocí ICT.			
18.3 Volba ICT zdrojů	18.3.1 Zdroje ICT pro výuku a učení	18.3.1.1	Znat různé druhy digitálního obsahu a vědět jak je použít k podpoře a ke zdokonalování výuky. Vědět jak tyto nástroje fungují.		

KATEGORIE	OBLAST ZNALOSTÍ	ODKAZ	ROZSAH ZNALOSTI
		18.3.1.2	Znát komunikační nástroje, které lze použít k podpoře a ke zdokonalování výuky. Vědět jak tyto nástroje fungují.
		18.3.1.3	Znát nástroje online spolupráce, které lze použít k podpoře a ke zdokonalování výuky. Vědět jak tyto nástroje fungují.
		18.3.1.4	Znát nástroje zvýšení produktivity výuky, které lze použít k její podpoře a ke zdokonalování. Vědět jak tyto nástroje fungují.
		18.3.1.5	Znát nástroje pro využívání multimédií (obraz, zvuk, video), které lze použít k podpoře a ke zdokonalování výuky. Vědět jak tyto nástroje fungují.
	18.3.2 Hodnocení pomocí ICT	18.3.2.1	Znát nástroje pro hodnocení podle obrazovky, které lze použít k hodnocení. Vědět jak tyto nástroje fungují.
		18.3.2.2	Znát elektronické hlasovací nástroje, které lze použít ke zdokonalování výuky a hodnocení. Vědět jak tyto nástroje fungují.
		18.3.2.3	Rozumět pojmu elektronické portfolio a znát jeho význam pro hodnocení. Znát nástroje pro používání elektronických portfolií a vědět jak tyto nástroje fungují.
		18.3.2.4	Chápat, jak může ICT posílit spolupráci při hodnocení.
		18.3.2.5	Znát nástroje pro správu a řízení hodnocení. Vědět jak tyto nástroje fungují.
	18.3.3 ICT zdroje	18.3.3.1	Vědět kde a jak získat ICT zdroje.
		18.3.3.2	Chápat důležitost hodnocení ICT zdrojů systematickým přístupem, jako je vyhodnocovací matice.
		18.3.3.3	Chápat důležitost kritického hodnocení digitálního obsahu pro učitele a studenty. Umět zvolit vhodná kritéria hodnocení digitálního obsahu pro využití ve vzdělávání.
		18.3.3.4	Umět rozpoznat vhodná kritéria pro hodnocení aplikací/nástrojů pro efektivní využití ve vzdělávání.
		18.3.3.5	Rozumět pojmům autorské právo, duševní vlastnictví, plagiát, licence Creative Commons. Vědět jak legálně využívat digitální texty, obrázky, zvuk a video.
		18.3.3.6	Znát podmínky využívání licencovaného softwaru. Znát základní typy softwarových licencí jako jsou licenční smlouva koncového uživatele (EULA – End User Licence Agreement), víceuživatelská licence (multi user), open source, freeware, shareware.
		18.3.3.7	Umět zhodnotit různé ICT zdroje z hlediska přínosu pro podporu, zdokonalení výuky, učení a hodnocení.
18.4 Správa výukového prostředí	18.4.1 Podpora výuky v učebně	18.4.1.1	Vědět co je interaktivní tabule a znát možnosti jejího využití.
		18.4.1.2	Vědět co je digitální projektor a znát možnosti jeho využití.
		18.4.1.3	Vědět co je digitální vizualizér a znát možnosti jeho využití.
		18.4.1.4	Rozumět principu sdílení obrazovek a znát možnosti nástrojů, které jej využívají.
		18.4.1.5	Rozumět principu mobilního učení a znát možnosti využití mobilních zařízení.
		18.4.1.6	Rozumět pojmům 1 : 1 a BYOD (přines si svoje zařízení).
		18.4.1.7	Znát zařízení pro výuku, učení a hodnocení, která umožňují použití obrázků, zvuku, videa a online komunikaci.
	18.4.2 Vzdělávací platformy	18.4.2.2	Umět vytvořit a smazat kurz. Umět nastavit základní parametry kurzu.
		18.4.2.3	Umět vytvořit uživatele (studenta). Umět uživateli (studentovi) přiřadit a odebrat kurz.

KATEGORIE	OBLAST ZNALOSTÍ	ODKAZ	ROZSAH ZNALOSTI
		18.4.2.4	Umět do kurzu přidat obsah jako jsou soubor, složku, existující obsah, štítek, webovou stránku, URL odkaz. Umět z kurz odebrat obsah.
		18.4.2.5	Umět vytvářet a rušit komunikační činnosti, jako jsou fórum, wiki, chat.