

Společné vyjádření ČSKI a JSI k problematice inforatického myšlení a digitální gramotnosti

Aktivity pro rozvoj práce žáků a učitelů s informacemi, s ICT (informační a komunikační technologie) a s digitálními technologiemi (informační gramotnost, digitální gramotnost a inforatické myšlení) patří do náplně práce obou společností, které se proto dohodly na spolupráci i sdílení informací v této oblasti.



JEDNOTA ŠKOLSKÝCH INFORMATIKŮ z. s.

Jednota školských informatiků (JSI) sdružuje zejména fyzické osoby z řad učitelů a dalších zájemců o tematiku digitálního vzdělávání:

- angažuje se v komunitní podpoře ICT metodiků, učitelů informatiky na všech typech škol a dalších zájemců o digitální vzdělávání,
- propaguje témata spojená s digitálním vzděláváním a informatikou ve své formální i neformální podobě,
- nabízí poradní roli a zastupování profesního spolku při komunikaci s partnery v oblasti zkušeností s výukou ICT a informatiky na školách směrem ke kurikulárním institucím v ČR (MŠMT, NÚV a další) i dalším neziskovým platformám a zaměstnavatelům.



Česká společnost pro kybernetiku a informatiku (ČSKI) sdružuje zájemce z řad vědeckých, vědecko-pedagogických a odborných pracovníků i studentů z oblasti kybernetiky, informatiky a příbuzných oborů s cílem zajistit kontakt s mezinárodní komunitou (CEPIS, IFIP, atd.), podpořit rozvoj a zvyšování úrovně v těchto oborech v České republice:

- prostřednictvím pořádání odborných seminářů a konferencí či propagace aktuálních výsledků vědeckovýzkumné činnosti,
- vytvářením prostoru pro diskuze o celospolečenských záměrech v oblastech, ke kterým se její členové z hlediska své profese chtějí vyjádřit,
- či šířením mezinárodního konceptu digitální gramotnosti ECDL (European Computer Driving Licence), pro který ČSKI slouží jako garant kvality v ČR.

Oba subjekty vyjádřily maximální zájem o dosažení cílů popsaných v dokumentech **Strategie digitálního vzdělávání MŠMT¹** i **Strategie digitální gramotnosti MPSV²** a jsou připraveny státním institucím pomoci s realizací konkrétních opatření i s hledáním vhodných cest např. zapojením svých expertů.

Zástupci obou subjektů se shodli na tom, že:

- je nutné maximálně podporovat využívání digitálních technologií v aktivitách napříč formálním i neformálním vzděláváním, modernizovat vzdělávací cíle všech oblastí s ohledem na principy i na to, jak digitální technologie změnilы charakter většiny oborů lidské činnosti;
- je potřebné a užitečné vést diskusi o formách trénování žáků ve schopnostech inforaticky myslet, řešit problémy a tyto technologie prakticky, efektivně a bezpečně používat;
- je nutné aktualizovat rámcové vzdělávací plány (RVP), zejména rozšíření výuky o oblasti ICT a informatiky v RVP ZV i SŠ o principy inforatického myšlení; v aktuálním stavu „informatika“ v RVP ZV není vůbec zastoupena;
- schopnost člověka „inforaticky myslet“ podporuje další přenositelné dovednosti učícího se dítěte i dospělého;
- společně podpoří vznik nového národního programu/modulu (ECDL-F Endorsed) zaměřeného na řešení problémů pomocí digitálních technologií, zacíleného na rozvoj inforatického myšlení.

V souladu s doporučením v dokumentu **Informatika a Digitální gramotnost: Výzva k vyváženému přístupu³** podporují ČSKI i JSI vyvážený a celostní přístup k tématům inforatického myšlení i digitální a informační gramotnosti a budou se navzájem informovat o krocích v této oblasti.

Za spolupracující organizace podpisem stvrzují sjednané memorandum statutární zástupci.

Olga Štěpánková, předsedkyně ČSKI

Petr Naske, předseda JSI

V Praze, 16. březen 2016

Pozn. ČSKI získala v roce 1999 licenci k šíření mezinárodního konceptu ECDL (European Computer Driving Licence) a od té doby ručí za kvalitu ECDL testování v ČR, vydává ECDL Certifikáty a prostřednictvím kanceláře ECDL-CZ uděluje licenční práva k provádění ECDL testů testovacím střediskům.



¹ <http://goo.gl/ShhiZZ> ² <http://goo.gl/5A2BIU> ³ <http://goo.gl/O64grV>