



JAK JSOU ABSOLVENTI SŠ PŘIPRAVENI NA STUDIUM VŠ V OBLASTI PŘENOSITELNÝCH ICT KOMPETENCÍ

**Mgr. Ing. Vladimír Očenášek
KIT PEF ČZU v Praze**

- učíme informatické předměty na 2 fakultách, 8 oborech a 6 střediscích:
- v 1. ročnících cca 1200 studentů
- akreditace - ECDL Core, ECDL Advanced

- učivo vzdělávací oblasti IKT na SŠ je definováno v RVP a ŠVP
- v RVP je informace, že ECDL bylo jedním ze vzorů

- porovnání sylabů RVP a ECDL Core
- cca 90% shoda (výjimkou jsou v RVP – práce s makry a algoritmizace)

- v 1. ročnících vstupní testy středoškolské informatiky
- úroveň rozdílná
- vliv – zaměření školy (RVP), rozsah výuky, nepovinné předměty, profilová maturita z IKT, aprobace ředitele, aprobace učitelů IKT, existence testovacího střediska ECDL (např. gymnázium Postupická)

- Pokud ECDL Core tvoří z 90% vzdělávací oblast ICT na středních školách ,



musíme studenty na VŠ připravovat na vyšší úrovni, než je ECDL Core

ECDL ADVANCED



- pro 1. ročníky jsme zvolili v zimním semestru v předmětu Informační a komunikační technologie pro cvičení (přednášky mají pochopitelně teoretickou náplň)

ECDL Advanced:

textový editor

tabulkový program

prezentační program

- do přednášek jsme zahrnuli témata (moduly ECDL) dalších vzdělávacích oblastí, např.

Bezpečné používání informačních technologií

Spolupráce a sdílení informací na internetu

Tvorba webových stránek

- do cvičení letního semestru

databázový program

- kdo měl ze střední školy splněný program ECDL Core, dostal automaticky zápočet (naposled v roce 11/12)

- řešené příklady a úkoly jsou připraveny pro Windows 7 a MS Office a alternativně pro Open Office

- ukázka učiva podle RVP
(ECDL Core – pro SŠ)

a ECDL Advanced (VŠ)

- např. pro téma

Základy práce s internetem a komunikace

x

Bezpečné používání informačních technologií

ECDL Core (SŠ)

Rozumět pojmům krátká textová zpráva (Short Message Service - SMS) a multimediální zpráva (Multimedia Message Service - MMS).

Získat správné návyky pro využívání elektronické komunikace jako např. krátké a stručné vyjadřování, používání jednoznačných názvů (předmětů zpráv), nezveřejňování osobních informací, nerozšiřování nevhodného obsahu, kontrola pravopisu zpráv.

ECDL Advanced

Rozumět pojmu instant messaging (IM - komunikace na síti v reálném čase) a jeho použití.
Chápat bezpečnostní rizika komunikace v reálném čase, jako je škodlivý software či neoprávněný přístup k datům.

Znát zásady zabezpečení důvěrných informací při komunikaci na síti v reálném čase, jako jsou šifrování, nezveřejňování důležitých informací, zákaz sdílení souborů.

- porovnání úloh
využití textového editoru

ECDL Core (SŠ)	ECDL Advanced
Používat existující styly písma pro vybraný text.	Vytvářet, upravovat a aktualizovat znakové styly.
Používat existující styly odstavce pro jeden nebo více odstavců.	Vytvářet, upravovat a aktualizovat odstavcové styly.

eecd.czu.cz

- porovnání úloh
využití tabulkového programu

ECDL Core (SŠ)	ECDL Advanced
Používat funkce jako je SUMA, PRŮMĚR, MIN, MAX, POČET, POČET2, ZAOKROUHLIT	Používat matematické funkce pro zaokrouhlování směrem k nule, zaokrouhlování směrem od nuly a podmíněný součet.
Používat logickou funkci KDYŽ (pro vracení dvou určitých hodnot) s porovnávacími operátory: =, <, >	Používat statistické funkce pro podmíněný počet, zjištění počtu prázdných buněk v oblasti buněk a pořadí čísla v seznamu čísel.
	Používat finanční funkce pro zjišťování současné a budoucí hodnoty a výši splátek.
	Používat vyhledávací funkce pro vyhledávání hodnoty v řádku nebo sloupci hodnot.
	Používat podmíněné databázové funkce pro zjištění součtu, minima, maxima, průměru a počtu čísel v oblasti buněk.
	Vytvořit vnořenou funkci (2 úrovně).

- když na začátku vstupní testy,
- tak na konci výstupní testy



měření **přidané hodnoty**

Závěr

- koncept ECDL Core se využívá **na všech** SŠ v předmětu Informační a komunikační technologie
- koncept ECDL Advanced se využívá na mnoha VŠ (ČZU v Praze, Pedf UK, na ČVUT fakultě dopravní, Technická univerzita Ostrava, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Mendelova univerzita v Brně, Univerzita J.E.Purkyně v Ústí n.L., VŠ polytechnická Jihlava, VŠ mezinárodních a veřejných vztahů Praha, VŠ manažerské informatiky, ekonomiky a práva, Ostravská univerzita v Ostravě)

odborné články

- Ocenasek, V., Ulman, M. and Vydrova H. (2013) ,Evaluation of Competencies in Informatics at Bachelor Study Programme Freshmen', *10th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education (ERIE 2013)*, Prague, pp. 469-474.
- Ocenasek, V., Ulman, M., Vokoun,T. (2014), Analysis of factors affecting the added value of learning in first year bachelor ICT courses, manuskript, (ERIE 2014).