

# MEZINÁRODNÍ KONCEPT ECDL V ČESKÉM ŠKOLSTVÍ



**Česká společnost pro kybernetiku a informatiku**

Informace pro účastníky semináře; Praha, 14. dubna 2014, Senát PSPČR

- ❑ **European Computer Driving Licence = „Řidičák na počítač“**
- ❑ **Mezinárodní neziskový koncept podporující vzdělávání široké veřejnosti v oblasti počítačových znalostí a dovedností**

## Kdo stojí za ECDL?

- ❑ **Nadace ECDL Foundation Irsko = mezinárodní autorita, řídící organizace, správce obsahu a procesů**
- ❑ **ČSKI = garant kvality konceptu ECDL pro ČR, pracovní skupina ECDL-CZ, řídící orgánice v ČR**

## Kde ECDL najdete?

### 150 akreditovaných organizací všech druhů

... 80 akreditovaných škol, 20 škol spolupracujících v lokálních „sítích“, odhadem 150 škol vyučuje podle mezinárodních ECDL Sylabů

... akreditováno je 60 SŠ, 15 fakult VŠ, 5 ZŠ (Advanced 3 SŠ, 3 VŠ)

### 300 akreditovaných testovacích místností

### 500 akreditovaných lektorů / testerů

## Kdo ECDL financuje?

Koncept ECDL je samofinancovatelný, nevyžaduje přímou finanční podporu státu

Část prostředků na provoz ECDL hradí akreditované organizace, část hradí osoby, které skládají zkoušky

## Co nemůže ECDL?

### ... hlásit se do veřejných soutěží

... protože nejde o organizaci (firmu), ale o vzdělávací a certifikační koncept

### ... být předmětem běžných „výzev“ ESF

... protože ECDL nemá „ve své třídě“ odpovídající alternativní koncept a není tedy možné vyzvat více zájemců

### ... žádat o přímé dotace

... protože pracovní skupina ECDL-CZ ani ČSKI neposkytují žádné vzdělávací ani certifikační služby

## Co může ECDL?

### ... propagovat smysl konceptu a žádat o podporu

### ... poskytovat partnerům podpůrné služby

### ... může poskytovat státní správě „tvrdá“ data

## ☐ Zainteresované strany

... Vláda ČR, MV, MŠMT, MPSV, GŘÚP, ÚP, KÚ, NÚV, velcí zaměstnavatelé, základní, střední i vysoké školy, neziskové i ziskové vzdělávací organizace, organizace hájící zájmy zdravotně postižených a sociálně vyčleněných osob

### ✓ Vláda ČR

... SIPVZ, vzdělávání úředníků ve veřejné správě by mělo vycházet z ECDL (2004-2006)

... rezoluce EUPAN e-Government (2009), zástupci veřejných správ, doporučení ECDL

### ✓ NÚOV (NÚV)

... RVP pro střední odborné vzdělávání: „obsah tématu splňuje požadavky systému ECDL“; školy implementují vzdělávání i ověřování výsledků podle ECDL do svých ŠVP

### ✓ MŠMT

... akreditace rekvalifikačních programů zakončených zkouškami ECDL

... DVPP, podpora odborné přípravy učitelů v rámci akreditačních procesů ECDL

### ✓ MV

... plánované využití pro vzdělávání úředníků státní správy

## ☐ Organizace všeho druhu

... státní správa, zaměstnavatelé, základní, střední i vysoké školy, neziskové i ziskové vzdělávací organizace, 70 000 (14 000 000) osob

### ✓ NKÚ

... vzdělávání a ověřování výsledků vzdělávání zaměstnanců NKÚ zakotveno v personální politice; vlastní testovací středisko; výrazné zefektivnění vzdělávání a běžné činnosti, snížení nákladů na technickou podporu zaměstnanců

### ✓ MV ČR

... vzdělávací projekty spolufinancované ESF; běží několik let; zaměstnanci ministerstva a dalších správních úřadů; e-learning zakončený zkouškami ECDL; dobrovolná účast, mnoho úředníků pokračovalo nad rámec projektu v dalším vzdělávání zakončeném zkouškami ECDL z obtížnějších oblastí

### ✓ GŘÚP / ÚP

... dlouhodobé využívání ECDL v rámci aktivní politiky zaměstnanosti / rekvalifikací

### ✓ Školy všech stupňů a učitelé

... tvoří přibližně 57% akreditovaných subjektů, komerční vzdělávací organizace 39%, podniky a organizace veřejné správy 4%

## Amatérská výuka „počítačů“

... učil je kdo „to viděl“, někdo HW, někdo SW, někdo jen jednu oblíbenou oblast; hry

## Žádný rozdíl mezi pojmy „informatika“ a „výuka počítačů“

... počítače, výpočetní technika, informační technologie, ICT, informatika

## Nejasný obsah předmětů a zaměření

... pozitivní posun v podobě RVP pro střední odborné školství; zaznamenána existence konceptu ECDL

## Bezradní učitelé okopírovali ECDL Sylaby

... a začali podle nich vyučovat „počítače“; nárůst zájmu o zřízení a využívání vlastních testovacích středisek s hlavním cílem umožnit žákům získat mezinárodní „certifikát“

## Vize jednotné státní maturity z informatiky

... pozastavila růst zájmu o ECDL ve školách; shoda obsahu katalogů MZI s existujícími mezinárodními Sylaby ECDL

## Zrušení / odložení MZI

... opětovné hledání „pevného bodu“; uchýlování se k informatice jako vědní disciplíně; výuka specifických ICT dovedností; podceňování reálných potřeb žáků a trhu práce

## Orientace výuky jen na internetové / mobilní technologie

... mylná představa o reálných budoucích potřebách absolventů na trhu práce; idealistické představy; technologická lobby řídí myšlení

## Podlehnutí příjemným technologickým trendům

... s tablety a chytrými telefony si nevystačíme; leccos usnadňují, ale vše neřeší; hodí se pro komunikaci a prezentaci, nikoli pro „práci“; horizont zániku „PC“ není v dohlednu

## Odklon od výuky praktických dovedností na PF VŠ

... s odkazem na to, že to již není potřeba, že vývoj jde jiným směrem; všichni „to“ umí

## Posun VŠ ke specifickým / hlubším ICT dovednostem

... s odkazem na to, že absolventi „to“ již musí umět ze střední školy

## Rozčarování ...

... absolventů SŠ: „co to po mně chtějí?“

... čerstvých studentů VŠ: „to jsme se neučili“

... zaměstnavatelů: „Facebook pro práci nepotřebujeme“

## Rozevírání nůžek mezi představami a realitou

... signály infromatických společností z celého světa potvrzují tento negativní trend



# Co by podpořilo společné cíle?

- Získat MŠMT pro smysluplný a užitečný vzdělávací koncept**  
... který prokazatelně spoří prostředky a měřitelně zlepšuje úroveň vzdělávání
- Formálně podpořit ECDL ve školství**  
... v podobě memoranda o spolupráci či jiné deklarace povolené veřejné podpory;  
(přitom není vyloučen převod / sdílení části mezinárodních oprávnění ČSKI na MŠMT)
- Opřít se o standardy ICT dovedností podle ECDL**  
... v připravované Strategii digitálního vzdělávání do roku 2020, byť v podobě doporučení, resp. příkladu dobré praxe
- Využít standardy ECDL v rámci kariérního řádu učitelů**  
... některé školy již při vzdělávání svých učitelů a personální politice ECDL využívají
- V rámci procesu inovace RVP doporučit**  
... výuku ICT dovedností podle mezinárodních standardů ECDL nejen pro SOŠ;  
podkladem jsou mezinárodní ECDL Sylaby
- Motivovat školy k využívání zkoušek ECDL**  
... ECDL zkoušky jsou přirozeným, jednotným, objektivním a hmatatelným vyústěním  
výuky přenositelných kompetencí v oblasti ICT; profilová část MZ z informatiky
- Podpořit využívání konceptu ECDL v rámci DVPP, DV, NSK, ...**

- ✓ **ECDL je celosvětový standard** pro výuku počítačových znalostí a dovedností a pro ověřování výsledků ICT vzdělávání
- ✓ **ECDL se „samo“ vyvíjí** a jde s dobou, ECDL Sylaby se netvoří na „zelené louce“, ale na základě celosvětových dat – podle čeho učit je vždy jasné a jednoduché
- ✓ **ECDL je velmi pružné** a dokáže se přizpůsobit téměř jakýmkoli potřebám, přibývají nové moduly a je možné využívat osobní nebo zaměstnanecké profily
- ✓ **ECDL pomáhá žákům** při hledání uplatnění na trhu práce, motivuje žáky ke skutečně účinnému vzdělávání a odráží požadavky reálného života
- ✓ **ECDL vytváří tlak** na školy, aby nezapomínaly na přenositelné kompetence, aby vzdělávaly do přiměřené hloubky a aby učily především to, co bude pro žáky užitečné
- ✓ **ECDL poskytuje objektivní zpětnou vazbu** nejen žákům samotným, ale hlavně učitelům; ta je využívána zcela přirozeně a velmi efektivně
- ✓ **Školy, které aktivně využívají ECDL** jsou pro žáky i rodiče zajímavější, neustále vzdělávají učitele i zkvalitňují výuku