



ECDL  
Czech Republic



SŠ automobilní a informatiky  
Weilova 4 Praha 10 PSČ 102 00

## Mezinárodní koncept ECDL jako zpětná vazba pro zjištění kvality výuky ICT dovedností

**Koncem roku 2013 proběhlo ve Střední škole automobilní a informatiky v Praze 10 testování vybraného vzorku studentů za účelem ověření úrovně jejich dosažených znalostí a dovedností práce s ICT.**

Proč je nutné, aby se studenti ve škole naučili pracovat s výpočetní technikou již v dnešní době není třeba zdůrazňovat ani dále vysvětlovat. Umět používat informační technologie, znát jejich možnosti a omezení, to jsou nezbytné předpoklady pro úspěšné uplatnění nejen v budoucí kariéře každého z nás. Můžeme objektivně ověřit digitální kvalifikaci studentů? Jak zjistit, které oblasti práce s ICT jim dělají největší potíže a je tedy třeba se jim více věnovat? A naopak, v čem jsou studenti dobří a je možné látku neprobírat příliš důkladně...

Podobné otázky si kladli i na Střední škole automobilní a informatiky (SŠAI, Weilova) v Praze 10, Weilově a rozhodli se použít pro ověření digitální kvalifikace svých studentů testování ECDL, které je celosvětově uznávaným standardem. Aby zjistili vstupní úroveň znalostí a dovedností svých studentů, a s tím související úroveň kvality výuky ICT, rozhodli se uspořádat pilotní testování, a to z několika modulů konceptu ECDL pro náhodně vybraný vzorek studentů různých ročníků. Na základě této speciální akce chtěli zjistit, jestli vědomosti běžných studentů IT oboru odpovídají celosvětovým standardům konceptu digitální gramotnosti ECDL.

Výsledky testování ukázaly, že 70% testovaných studentů dosáhlo svými znalostmi a dovednostmi úrovně tzv. digitální kvalifikace, což je mezinárodní standard pro absolventy SŠ. Jako zpětnou vazbu z testování získala škola pro každý testovaný modul také seznam znalostí a dovedností, které žákům dělaly největší potíže. Výsledky testů ukázaly, že nejvíce studenti chybovali v oblasti Použití databází. Z podrobné statistiky je dokonce možné zjistit, u kterých úkolů a oblastí to konkrétně bylo.

Podle dat z národního informačního systému pro ECDL testování WASET, obvykle na školách studenti dosahují přibližně 30% úrovně digitální kvalifikace, na nejlepších školách je to mezi 85 až 90%. SŠAI Weilova proto může být s výkonem svých žáků opravdu spokojena. Škola tak může začít cíleně připravovat žáky v hodinách ICT podle mezinárodních sylabů ECDL a v příštím testování budou výsledky jistě o nějaká procenta lepší.

---

### **O ECDL**

*Koncept ECDL – European Computer Driving Licence (v mimoevropských zemích označován jako ICDL – International Computer Driving Licence) vznikl v západní Evropě jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a stanovit objektivní minimum znalostí a dovedností, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení (především na trhu práce) úspěšně a efektivně využívat.*

*ECDL je mezinárodně rozšířený certifikační koncept počítačové gramotnosti a počítačových znalostí a dovedností. Zahrnuje celou škálu vzdělávacích a certifikačních programů, z nichž nejrozšířenější jsou programy ECDL Core (digitální gramotnost) a ECDL Advanced (profesionální znalosti a dovednosti). Koncept ECDL mimo jiné mezinárodně definuje obsah pojmu počítačová gramotnost a současně určuje metodu, kterou je základní počítačová gramotnost ověřována.*