

ECDL v breznu 2002

U klasických pracovních dovedností se člověk může prokázat vysvědčením, výucním listem či svou předchozí pracovní zkušeností. Jak je tomu u nové počítačové gramotnosti? Odpověď na tuto otázku nabízí **koncept ECDL**, který byl definován v roce 1996 z podnetu neziskového Evropského sdružení počítačových odborníků CEPIS (www.cepis.org) a za podpory grantu Evropské unie. Jedná se o kvalifikovaně navržený, dobře strukturovaný a průběžně aktualizovaný výčet tech znalostí a dovedností, které představují pojem „počítačová gramotnost“ (ECDL Syllabus), doplněný o objektivní metodiku jejich testování. Významnou vlastností konceptu ECDL je i to, že neurčuje způsob přípravy k testům - uchazeč se může na testy připravit sám, s použitím zdroje podle vlastního výběru či ve školícím středisku.

Pro průběžný rozvoj ECDL a dohled nad kvalitou a objektivitou testování zřídil CEPIS v roce 1997 nadaci **ECDL Foundation** (www.ecdl.com), která je výhradním vlastníkem ECDL konceptu včetně odpovídající metodiky testování. ECDL Foundation poskytuje licenci k šíření konceptu ECDL národním profesním společenstvem se vztahem k informatice a sdruženým v CEPISu. Tyto společnosti se pak stávají garanty kvality ECDL testování a zodpovídají za lokalizaci ECDL konceptu pro příslušné národní prostředí. Dalším úkolem ECDL F je dbát o průběžný rozvoj konceptu. To neznamená jen tvorbu nových verzí syllabu ECDL a testovacích otázek, ale i návrh dalších modulů ECDL, o něž projeví společnost zájem. V roce 2001 tak bylo zahájeno testování ve dvou modulech určených pro vyspělejší uchazeče „ECDL Advanced“. Vedle toho se intenzivně pracuje na vývoji dalších modulů zaměřených na samostatně dobře definované skupiny, např. modul ECDL KIDS určený pro 6-10 leté a blok modulu ECDL Junior pro žáky 11-15 let. ECDL F zřídila i pracovní skupinu ECDL for teachers, která se soustředí na podporu využití počítačových technologií ve výukovém procesu. Koncem roku 2001 měla nadace ECDL celkem 24 členu evropských a 8 zámorských, z nichž některé operují i mimo vlastní území. Díky tomu je ECDL v současné době dostupné v 55 zemích světa a tento počet stále roste.

Proces **certifikace prostřednictvím konceptu ECDL** pro každého uchazeče začíná tím, že získá ECDL Index, do kterého mu budou zaznamenávány všechny úspěšně složené testy. Látka i testování ECDL jsou rozděleny do 7 modulů. Úspěšní absolventi testu ECDL ze všech sedmi modulů získávají mezinárodně uznávaný ECDL Certifikát, který spolehlivě prokazuje počítačovou gramotnost svého nositele (obvykle asi 40 % vlastníku ECDL Indexu získá i ECDL Certifikát). Ve všech modulech až na modul c. 1 (Základní pojmy počítačových technologií) je test tvoren radou úkolů, které uchazeč musí provést - tak se testují skutečné aktivní dovednosti uchazeče. Testy jsou formulovány tak, aby byly platformově nezávislé a bylo možno je absolvovat na produktech různých firem jak z hlediska HW (PC, MacIntosh), tak SW (od Microsoftu po Unix). Důležité je, že testování probíhá vždy podle přesných pravidel, která zaručují, že výsledek samostatné práce každého uchazeče je spravedlivě ohodnocen. Právě díky průhlednému mechanismu vydávání certifikátu a spolehlivosti testování se Certifikát ECDL stal velmi oblíbeným dokladem počítačové gramotnosti.

O úspěšném využívání ECDL v celoživotním vzdělávání vypovídají zajímavé **statistické údaje ze světa** - například ve Švédsku složilo již 7.5 % aktivně pracujících nejméně jeden ECDL test, v Dánsku 5 %, v Irsku 3,5 % a v Norsku 3 %. S konceptem ECDL ve svém kariéerním rádu počítá rada významných nadnárodních firem, mnohé vlády přímo podporují využití ECDL v oblasti vzdělávání. Tak je tomu např. v Belgii, Holandsku, Itálii, Maďarsku, Norsku, Polsku či Rakousku. Do 1. října 2001 bylo celkem registrováno již víc než 1 500 000 uchazečů o ECDL Certifikát. Jsou mezi nimi třeba úředníci pojišťoven (např. D.A.S. – SRN), bank Dánska či Kypru i pracovníci firmy Siemens v Rakousku.

V České republice je garantem kvality testování ECDL Česká společnost pro kybernetiku a informatiku (CSKI, [//www.cski.cz/](http://www.cski.cz/)), která je členem nadace ECDL F od roku 1999. CSKI uděluje školicím střediskům a školám, která splní náročná kritéria ECDL Foundation, akreditaci ECDL, tj. právo organizovat ECDL testování. Takových míst je v současné době u nás víc než 70. Nejnovější informace o ECDL aktivitách u nás včetně údaje o všech akreditovaných střediscích a školách lze nalézt na www.ecdl.cz.

Príklady využití konceptu ECDL na vládní úrovni

- **Madarsko.** Madarská vláda v roce 1999 vládním nařízením c. 1035/1999 stanovila povinnost získat ECDL Certifikát pro vybrané profese zaměstnanců ve státních službách.
- **Estonsko.** Vláda Estonska na svém zasedání 13. 2. 2001 schválila akční plán pro šíření ICT, ve kterém ukládá všem vedoucím státním zaměstnancům (public sector senior officer), aby začali skládat ECDL testy. Půjde asi o 10 000 lidí v nejbližších 2 letech.
- **Norsko 2001: Ministerstvo průmyslu a obchodu** vyhláší plán **eNorway**, jehož oficiálním partnerem se v červnu 01 stalo ECDL Norway (92 000 ECDL Indexu).
- **Velká Británie** (list.2001): **NHS - National Health Service** - přijalo ECDL jako standard IT vzdělání v rámci rezortu zdravotnictví. Obdobně používá ECDL i Min. obrany.
- **Švédsko.** Min. obrany - všichni zaměstnanci musí do konce r. 2002 získat ECDL Start.

Príklady spolupráce ECDL a školství v Evropě

- **Belgie 2001** - spol. projekt Vlám. Min. školství, zaměstnání a financí zaplatí akreditaci ECDL všem školám 2. stupně, aby se mohly stát test. středisky pro ECDL (asi 100 škol).
- **Egypt (27.12. 2001):** Egyptské Ministerstvo pro vyšší vzdělávání prohlašuje ECDL za základ IT kurzu, které se stanou povinné pro všechny VŠ studenty.
- **Itálie 1999** - Smlouva o spolupráci mezi ministerstvem školství a AICA při šíření ECDL ve školství; celkem vydáno **174000 ECDL Indexu** (99000 v r. 2001).
- **Irsko, březen 2002:** Práve zahajují provoz 1. Irské interaktivní vzdělávací web stránky www.skool.ie venované školství. Vznik umožnily Irish Times, Intel a bankovní dum AIB. Nabízejí učitelům i on-line kurzy ECDL (celkem zatím prodáno 180 000 ECDL Indexu).
- **Nemecko, 2001:** Osobní patronaci nad ECDL převzala paní Edelgard Bulmahn, spolková ministryně Ministerstva pro vzdělávání a vědu
- **Rakousko 2001** - podpora institucí: Obchodní komora, odbory, Ministerstvo školství (současná ministryně pí. Elisabeth Gehrler složila prvních několik ECDL testů), vydáno **66000 ECDL Indexu** (31000 v r. 2001).
- **Holandsko, Dánsko, Recko, ...**

Evropská komise a IT vzdělávání

Lisabon (březen 2000): „.. je nutné vytvořit Evropský diplom pro základní dovednosti v oblasti IT“

Feira (červen 2000): schválení Akčního plánu eEurope, který upřesňuje úkol z března 2000 o decentralizované certifikační procedury; úkolem je poverena skupina ESDIS, které předsedá člen Evropské komise.

24. září 2001: Pracovní skupina Evropské komise **ESDIS** (Employment And Social Dimension Of The Information Society) **doporučuje Evropské komisi, aby uznala ECDL** jako vhodný akreditační systém pro prooverování základních znalostí IT, který splňuje podmínky stanovené v Akčním plánu eEurope2002 (viz příložená tisková zpráva ECDL F).