

Informační seminář ECDL 2017



Česká společnost pro kybernetiku a informatiku

Praha, duben 2017

☐ Strategie digitální gramotnosti ČR pro období 2015 až 2020

- ✓ Připravena FDV pro MPSV
- ✓ Pokrývá celou populaci ČR kromě školství
- ✓ Zvyšování digitální gramotnosti pojímá komplexně
- ✓ Kromě jiného vychází z dat konceptu ECDL
- ✓ Koncept ECDL uznává jako efektivní a funkční nástroj pro zvyšování digitálních kompetencí
- ✓ Akční plán (2016), organizace státní správy **připravují projekty**



☐ Strategie digitálního vzdělávání pro období 2015 až 2020

- ✓ Připravena externími odborníky pro MŠMT
- ✓ Prosazuje především „informatické myšlení“
- ✓ Podporuje otevřené zdroje
- ✓ Opírá se o rámec [DIGCOMP](#)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

☐ Digitální gramotnost je „latka“

... lze ji dosáhnout, překonat nebo posunout, nelze ji „zlepšovat“

☐ Je definována výčtem **minimálních kompetencí**

... akademické definice od stolu nemají smysl, jsou jich desítky

☐ Výčet znalostí a dovedností se v čase rozšiřuje

... + práce s informacemi, + bezpečnost; dovednosti spojené s tvorbou a úpravami dokumentů zůstávají

☐ Týká se pouze běžného života, nikoli trhu práce

... digitální zařízení, komunikace, internet, spolupráce, bezpečnost, tvorba dokumentů, informace, algoritmická logika, účelnost, ... **ANO**

... programování, technické kreslení, správa sítí, tvorba databází, ERP, CRM, CNC, agendové IS, sazba, ... **NE**



- ❑ **Přenositelné dovednosti ...** jsou široce využitelné v soukromém i pracovním životě; uplatnitelné prakticky kdekoli (e-mail, texty, tabulky, obrázky, internet, ovládání počítače, tiskárny, bezpečnost, ...)
- ❑ **Specifické dovednosti ...** jsou často spojeny s nějakým zobecněným řešením (ERP, CRM, sklady, účetnictví, počítačové sítě, webové stránky, ...)
- ❑ **Nepřenositelné dovednosti...** jsou pevně spojeny s nějakým konkrétním ICT řešením (aplikace na zakázku, řídicí systémy, ...)

-
- ❑ **Profesní „ICT“ dovednosti...** vysoce odborné, netýkají se „ovládání“ nebo „využívání“ ICT; jsou potřebné k vytváření, správě nebo podpoře ICT (programátoři, testeři, návrháři, analytici, správci sítí, databází, ...)

HLOUBKA DIGITÁLNÍCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ



Digital Native Fallacy

„Všeobecně prezentovaná představa, že dnešní mladá generace, tzv. Digital Native nebo Google kids, je díky svému mládí a snadnému přístupu k technologiím počítačově gramotnější, než jsou jejich rodiče, je mýtus. Je to úplně jinak. Děti se jeví jako znalé a velmi rychlé, ale oni jsou znalé a rychlé jen v takových věcech, které dělají každý den.“

Dr. Dan Russell, Google Research Scientist

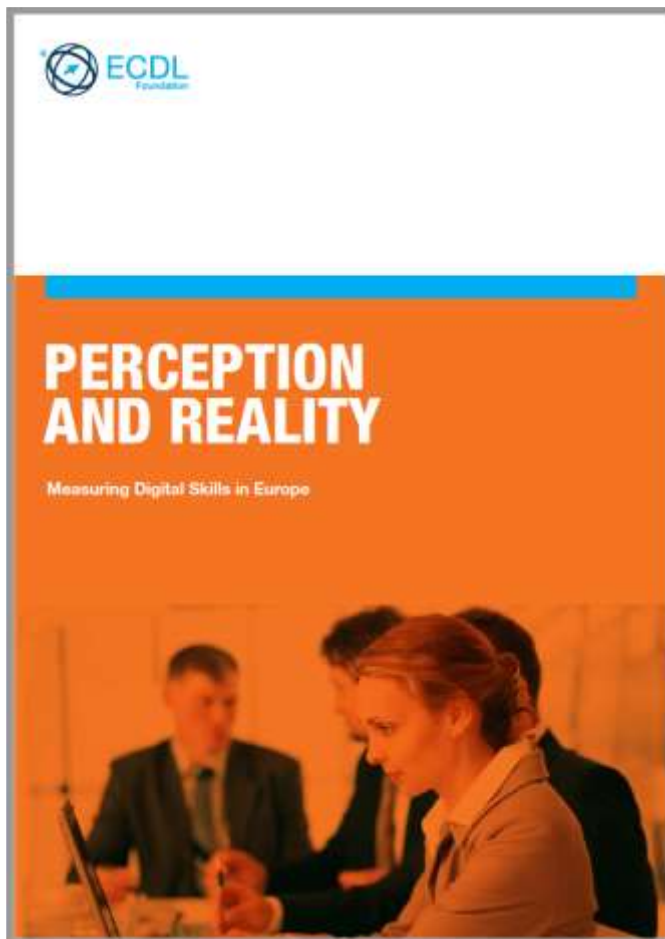


“Zkušenosti mladých lidí s digitálními technologiemi jsou rozmanité, ale většinou jen povrchní.”

Neil Selwyn, Academic, Monash University, Australia, Aslib.



Souhrnná studie – Měření digitálních dovedností

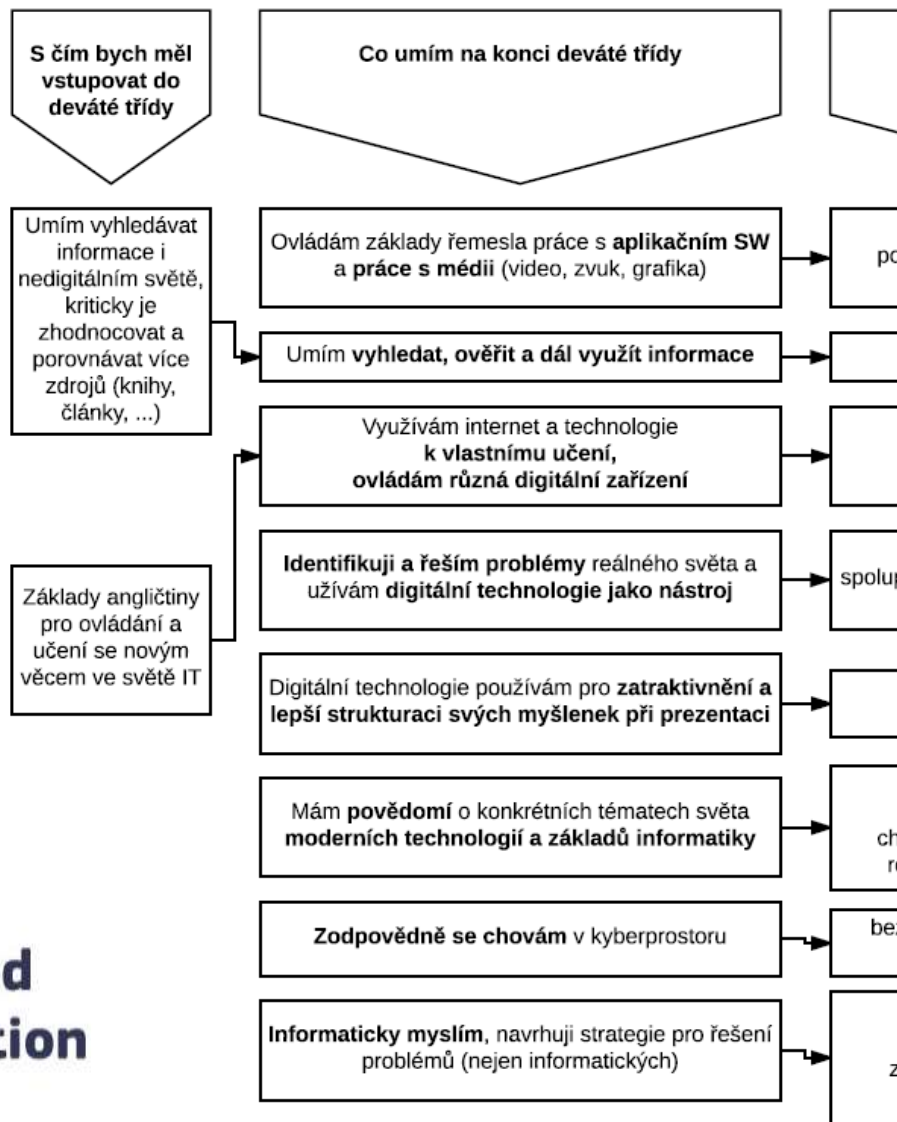


„Výsledky odhalily, že lidé mají sklony své vlastní schopnosti významně přeceňovat a že existují významné rozdíly mezi sebehodnocením a skutečností.“

„Zaměstnanci ztrácejí podstatnou část svého pracovního času řešením problémů způsobených neznalostí práce na počítači. Značné úspory času a finančních prostředků proto může být dosaženo vhodně zvoleným vzděláváním zakončeným ověřením získaných dovedností nezávislou autoritou.“

1. **Práce s dokumenty** ... aplikace pro vytváření a úpravu dokumentů všech druhů zůstávají klíčové
2. **Interní a externí komunikace** ... elektronická pošta, sociální média
3. **Týmová spolupráce** ... sdílení dat, týmové zpracování dokumentů, projektová spolupráce
4. **Využívání široké škály technologií** ... efektivní práce z nejrůznějšími zařízeními (počítače, tiskárny, skenery, tablety, tabule, projektory, telefony, ...)
5. **Vyhledávání a zpracovávání informací** ... a dat s využitím internetových i lokálních technologií
6. **Bezpečnost a zabezpečení** ... povědomí o hrozbách a odpovědnost za osobní informace a firemní data

Podnikové a specifické systémy ... informační systémy (ERP), systémy pro řízení vztahů se zákazníky (CRM), skladové systémy, účetnictví, nástroje pro personalistiku a vykazování, počítači řízené stroje (CNC), agendové IS, ...



Digital Skills and Jobs Coalition

- ❑ 1999 až 2010 ... školy vnímaly ECDL jen jako „ECDL certifikát“
- ❑ od roku 2011 ... školy začínají vnímat skutečný smysl ECDL, **mapují mezinárodní sylaby do ŠVP**, přizpůsobují ŠVP vybraným vzdělávacím ECDL profilům a kromě dalších benefitů využívají konkrétní zpětné vazby ze zkoušek ECDL pro **nivelizaci a zdokonalení výuky zejména přenositelných digitálních dovedností**
- ❑ 2016 ... Národní rada Unie školských asociací ČR - CZESHA **doporučila využití standardů ECDL při revizích a úpravách RVP**

INTRODUCTORY PROGRAMMES

BASE MODULES

STANDARD MODULES

ADVANCED MODULES

DIGITÁLNÍ FOTOGRAFIE

e-Citizen	Computer Essentials	Online Collaboration	Project Planning	Advanced Word Processing	Správa a archivace fotografií
	Online Essentials	Presentation	Managing Online Information ^{NEW}	Advanced Spreadsheets	Úpravy a vylepšování fotografií
	Word Processing	Using Databases	ICT in Education ^{NEW}	Advanced Presentation	Sdílení a prezentace fotografií
	Spreadsheets	Image Editing	Computing ^{NEW}	Advanced Databases	
		Web Editing	Digital Marketing ^{NEW}		
		IT Security			

ECDL PROFILE

Každý dobrý středoškolský pedagog by měl být vybaven dostatečnými **přenositelnými kompetencemi**, a to buď pro jejich výuku nebo pro jejich využití při vyučování.



UČITEL JAZYKY A OSTATNÍ PŘEDMĚTY



ECDL Profile – Užitečné dovednosti pro každého

- ❑ **Vzdělávací profily lze libovolně sestavit s jednotlivých sylabů z různých ECDL programů dle požadavků či potřeb školy nebo žáka**

ECDL PROFILE

Každý absolvent či absolventka střední školy by měl být vybaven dostatečnými **přenositelnými kompetencemi**.

ECDL Profile umožňuje vybrat si sadu znalostí a dovedností ušitou na míru jak představám školy, tak potřebám žáka.



MATURANT TECHNICKÉ ŠKOLY



ECDL Profile – Užitečné dovednosti pro každého

- Příklady některých doporučených vzdělávacích profilů naleznete na <http://www.ecdl.cz/profily.php>

Online
Collaboration

Mobilní technologie, sdílení informací, spolupráce na Internetu;
v ČR od 2014, Syllabus verze 1.0

IT Security

Bezpečné používání IT; v ČR od 2015, Syllabus verze 2.0

Managing
Online
Information

Vyhledávání, vyhodnocování a zpracovávání informací z
Internetu; bude oficiálně představen v Praze 26.4. 2017; **ČR je
první země na světě**, Syllabus verze 1.0

ICT in
Education

Využívání ICT při vzdělávání; oficiálně představen 03/2017 ve
Rwandě; v ČR od Q4/2017, Syllabus verze 1.0

Computing

Informatické myšlení a základy programování; oficiálně
představen 02/2017 na Maltě; v ČR od Q3/2017, Syllabus verze
1.0, **připomínkovala také JŠI**

Digital
Marketing

Digitální marketing; oficiálně představen 11/2016 v Itálii; v ČR od
Q4/2017, Syllabus verze 1.0

Vymezuje základní pojmy, znalosti a dovednosti týkající se vyhledávání, vyhodnocování, zpracování a předávání informací z internetu

Managing Online Information

- ✓ Pomáhá porozumět informacím na internetu
- ✓ Seznamuje se zdroji informací, způsoby jejich vyhledávání při zachování principu bezpečnosti i rozpoznání důvěryhodnosti zdroje informace
- ✓ Učí správně definovat dotazy pro nalezení požadovaných informací
- ✓ Vede ke schopnosti správně vyhodnotit získané informace, umět je třídit a uspořádat
- ✓ Pomáhá vytvořit nový obsah na základě nalezených informací, vede ke schopnosti strukturovaného předání získané informace včetně dodržení etických i zákonných norem

Představení modulu „Managing Online Information“

Frank Mockler ... Head of Programme Standards, ECDL Foundation
Jakub Christoph ... European Development Manager, ECDL Foundation

✓ **MŠMT**... upravilo rozsah požadovaných modulů (- M13, + M15) v rámci kurzů počítačová gramotnost (dle Sylabů ECDL Core); podmínky platné od 16. března 2017

Managing
Online
Information

✓ **Možnosti pro ÚP** ... poměrně široké; ÚP si mohou z celé nabídky ECDL modulů vybrat téměř jakoukoli kombinaci (profil), tím mohou snadno vytvořit počítačový kurz „na míru“

✓ **Požadavky na vzdělávací organizace** ... po organizacích i garantech kurzů je MŠMT požadována akreditace ECDL v širokém rozsahu existujících modulů (garance kvality vzdělavatelů, zjednodušení smluvních vztahů a administrativy)

✓ **Podmíněné akreditace testera** ... udělováno pouze zkušeným testerům, časově omezena; účast ve veřejných zakázkách; požadavky akreditace MŠMT

Pokrývá znalosti a dovednosti vztahující se k pedagogicky efektivnímu využívání IKT pro podporu a rozvoj výuky, učení a hodnocení žáků

ICT in Education

- ✓ Seznamuje s klíčovými technologiemi používanými při výuce.
- ✓ Vede k pochopení podstaty a přínosů využívání IKT pro podporu a rozvoj výuky, učení a hodnocení.
- ✓ Rozvíjí úvahy pro plánování a zlepšování výuky s pomocí IKT.
- ✓ Pomáhá porozumět bezpečnosti, zabezpečení a dobrým zvyklostem při použití IKT ve vzdělávání.
- ✓ Seznamuje se zdroji, které lze používat na podporu a rozvoj výuky, učení a hodnocení, pomáhá v pochopení jak je získávat a vyhodnocovat.
- ✓ Učí chápat a využívat hlavní funkce systémů pro řízení výuky a správy vzdělávacího obsahu (LMS).

Vymezuje základní pojmy, znalosti a dovednosti týkající se schopností používat informatické myšlení, algoritmickou logiku, navrhovat jednoduché programy a kódovat

Computing

- ✓ Seznamuje s principy informatického myšlení a smyslem typických činností spojených s programováním.
- ✓ Pomáhá osvojit techniky informatického myšlení.
- ✓ Učí psát, upravovat a testovat algoritmy programu pomocí vývojových diagramů a pseudokódu.
- ✓ Vede k pochopení základních principů, pojmů a dobrých zvyklostí souvisejících s kódováním, komentáři, strukturou kódu, testováním a validací požadavků.
- ✓ Učí používat a využívat proměnné, datové typy, iterace, podmíněné příkazy, procedury a funkce, příkazy, události a algoritmickou logiku.

Vymezuje základní pojmy, znalosti a dovednosti spojené s využitím digitálních technologií v oblasti marketingu

Digital Marketing

- ✓ Seznamuje s digitálním marketingem jako se zcela novou, progresivně se rozvíjející oblastí, s jeho zaměřením, možnostmi, výhodami i omezeními
- ✓ Seznamuje s různými možnostmi prezentace na webu a celou řadou zaužívaných klíčových pojmů a slovních spojení
- ✓ Vede k efektivnímu využití sociálních médií pro podporu obchodu
- ✓ Pomáhá pochopit možnosti, které poskytuje online marketing v oblasti vyhledávačů, elektronické komunikace a mobilních zařízení
- ✓ Seznamuje s využitím analytických programových nástrojů pro měření a sledování úspěšnosti a dopadu marketingových kampaní



Program e-Citizen je netradičně postavený vzdělávací program zaměřený na tzv. „digitální začleňování“, resp. na snižování „digitální propasti“

- ✓ Motivační vzdělávací program, který pomáhá odstranit nebo překonat strach z digitálních technologií
- ✓ Určen pro digitálně vyloučené, dlouhodobě nezaměstnané, zdravotně postižené, obtížně vzdělatelné a další specifické skupiny obyvatelstva
- ✓ Zaměřený na využívání běžných služeb internetu pro řešení konkrétních životních situací a problémů (vzdělávání, trh práce, veřejná správa, nakupování, zdraví, cestování, zájmy, ...)
- ✓ **Mgr. Petr Lupač, Ph.D., katedra sociologie FF UK v Praze** ... „Jednoznačně doporučuji zavedení tohoto programu do praxe a jeho případnou podporu ze strany příslušných státních institucí.“

Vybraní testeři mohou rozšířit svoji akreditaci bez nutnosti absolvovat zkoušky z nových modulů



Zainteresované organizace se mohou účastnit na lokalizaci Sylabů



- ✓ Podléhá režimu utajení a nezakládá nárok na finanční odměnu
- ✓ Kompletní vypracování všech variant zadání
- ✓ Postřehy, připomínky a návrhy řešení
- ✓ Sběr dat pro praktické úkoly
- ✓ Překonání bariéry zkoušek
- ✓ Podstatně větší znalost nového modulu a testových úloh
- ✓ Loajalita spolupracujících organizací (syllabus Computing – JŠI)
- ✓ Podstatně rychlejší způsob rozšíření akreditace mateřských středisek

Semináře pro Krajské hospodářské komory

... České Budějovice, Karlovy Vary, Olomouc

 Semináře pro Krajské pobočky Úřadu práce ČR

... všechny kraje 2015 / 2016, nová série za podpory GŘ ÚP

 Přednášky pro učitele středních a základních škol

... digitální gramotnost, využití ECDL při vzdělávání, >10 přednášek

 Přednášky pro žáky středních a základních škol

... digitální gramotnost, potřeby trhu práce a význam ECDL, >50 přednášek

 Propagace prostřednictvím PR agentury

... autorské články, vystoupení v médiích, podklady pro redakce

 Česká národní koalice pro digitální pracovní místa

... vzdělávací obsah pro školy, význam digitální gramotnosti pro zaměstnavatele

**Děkuji všem za pozornost,
kterou věnujete vzdělávání
a myšlence konceptu ECDL**

za pracovní skupinu ECDL-CZ při ČSKI
Jiří Chábera

